**ROTEIRO DE AULA PRÁTICA – CAPÍTULO 6**

**DISCIPLINA: ENGENHARIA DE SOFTWARE ÁGIL**

**TÍTULO DA AULA: PROCESSO UNIFICADO**

**1. Objetivos da Aula**

• Entender como funciona o processo unificado, a tabela PERT e a rede de cartões.  
• Interpretação do *framework* do RUP, suas disciplinas e fases.  
• Desenvolver conhecimentos para estimar tempos e dependências entre as tarefas do RUP com base em seu *framework*.

• Construir uma matriz de tarefas considerando as atividades (disciplinas) do RUP, o tempo esperado (te) em duração de dias para realizar a tarefa e a relação com as tarefas anteriores. Se refere a construção de uma tabela PERT (ver exemplo na seção 5.1.4 Ferramentas).

• Relacionar conceitos teóricos com um exemplo prático na construção de cronogramas associando as atividades do RUP com o método PERT. O cronograma pode ser construído com uma ferramenta (GanttProject, Trello)

**2. Recursos Necessários**

• Computadores com acesso à internet.

• Ferramentas gratuitas para construção de cronogramas (GanttProject, Trello)

• Material de apoio: Capítulos 5 e 6 do livro-texto.  
• Editor de texto para o relatório final.

**3. Estrutura da Aula**

1. Abertura (10 minutos): Apresentar conceitos básicos e discutir exemplos.  
2. Revisão Conceitual (20 minutos): Interpretação do *framework* do RUP.  
3. Demonstração (20 minutos): Como determinar as atividades do RUP, e apresentar a tabela PERT (rever a seção 5.1.4 Ferramentas).   
4. Atividade Prática (40 minutos): Cada aluno deve interpretar e determinar as atividades e fases do RUP que irão compor a matriz, na distribuição dos períodos e tarefas anteriores (construção da tabela PERT), se basear nas fases do RUP para produzir um software em um ciclo de 30 dias. Fazer o input dos dados na matriz para a ferramenta (GanttProject, Trello). Por meio da aplicação obter o cronograma, pela função “Gantt” e o gráfico da rede de cartões (*kanban*) pela função “Gráfico PERT”

**4. Relatório Final**

O relatório deve conter:  
• Resumo teórico (sobre o processo unificado e método PERT)  
• Estudo de caso na distribuição de tarefas em um período a partir do processo unificado.  
• Geração de um modelo de documento para o controle de períodos e tempos do desenvolvimento com RUP.  
• Reflexões finais e referências.

**5. Critérios de Avaliação**

• Clareza do resumo teórico (2,0).  
• Qualidade das imagens (3,0).  
• Conexão entre teoria e prática (3,0).  
• Criatividade e melhorias (2,0).

**6. Conclusão**

Ao final desta prática, o estudante deverá adquirir habilidades na análise e interpretação do *framework* RUP, para extrair dados sobre as atividades e fases do RUP, bem como a obtenção de cronogramas e rede de cartões (*kanban*).